

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном!»**

**4 класс**

Программу составил:  
учитель начальных классов  
Сальникова М.А.

с. Большое Сорокино

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Разговоры о важном» для 4-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 6 октября от 2009 г. №373, в ред. Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 4 классе отводится 1 час в неделю (33 часа).

### Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

личностные результаты	метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- становление ценностного отношения к своей Родине – России;</li><li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li><li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li><li>- уважение к своему и другим народам;</li><li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li></ul>	<p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;</li><li>- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;</li><li>- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;</li><li>- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;</li><li>- выявлять недостаток информации для решения учебной</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе.</li> </ul>	<p>(практической) задачи на основе предложенного алгоритма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</li> </ul> <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;</li> <li>- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;</li> <li>- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);</li> <li>- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);</li> <li>- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);</li> <li>- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</li> </ul> <p>3) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источник получения информации;</li> <li>- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;</li> <li>- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;</li> <li>- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;</li> <li>- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;</li> <li>- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления</li> </ul>
--	--

информации.

### Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-	08.11.

10	Память времен	Групповое обсуждение	1	collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		30.01
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	school-	13.02

21	Россия и мир	Викторина	1	collection.edu.ru/collectio	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	n/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	collection.edu.ru/collectio	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	n/	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	collection.edu.ru/collectio	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	n/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-	15.05

32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<i>Сентябрь</i>				
1	День знаний. Рекорды России			В классе
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине			В актовом зале
3	Мечтаю летать			В классе
4	Я хочу услышать музыку			В классе, дома
<i>Октябрь</i>				
5	О наших бабушках и дедушках			В классе
6	Яснополянская школа и ее учитель			В классе
7	День отца			В актовом зале
8	Петр и Феврония Муромские			В классе
<i>Ноябрь</i>				
9	День народного единства			В классе
10	Память времен			В классе
11	День матери			В актовом зале
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце			В классе
<i>Декабрь</i>				

13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?			В классе
14	Герои Отечества разных исторических эпох			В классе
15	День Конституции			В классе
16	О чем мы мечтаем?			В классе
Январь				
17	Светлый праздник Рождества			В актовом зале
18	Ленинград в дни блокады			В классе
19	Рождение московского художественного театра			В классе
Февраль				
20	День российской науки			В классе
21	Россия и мир			В классе
22	Есть такая профессия – Родину защищать			В классе
Март				
23	8 Марта – женский праздник			В актовом зале
24	Гимн России			В классе
25	Путешествие по Крыму			В классе
26	Я иду ... в театр			В классе
Апрель				
27	День космонавтики			В классе
28	Память прошлого			В классе
29	«Дом для дикой природы»: история создания			Территория школы
30	День труда. Мужественные профессии			В классе
Май				
31	Дорогами нашей Победы			В классе
32	День детских общественных организаций			В классе
33	Мои увлечения			В классе, дома



